



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: Maria Fernanda**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E**

**PSICOMOTRICIDADE**

**TURMA: SALA DE RECURSOS – 3º E 4º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO O: 03/08 A 06/08**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Maria Fernanda**

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!  VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORTOGRAFIA S E SS</li> <li>- ESCREVER POR EXTENSO E DECOMPOSIÇÃO</li> <li>- LABIRINTO</li> <li>- PSICOMOTRICIDADE: Lateralidade</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AMPLIAR O VOCABULÁRIO, ESCREVER CORRETAMENTE E ESTABELECEER UMA RELAÇÃO COM AS REGRAS ORTOGRÁFICAS</li> <li>- ANALISAR AS RELAÇÕES ENTRE SÉRIE NUMÉRICA ORAL E ESCRITA E COMPREENDER O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS</li> <li>- DESENVOLVER HABILIDADES COMO A COORDENAÇÃO MOTORA E O SENSO DIRECIONAL OU LATERALIDADE</li> <li>- TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA</li> </ul>
<b>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.










## Ortografia S e SS:

A nossa loteria de hoje temos as palavras com S ou SS, mas elas precisam serem completadas corretamente, marque com o X no quadrado que corresponde a palavra e após escrevam corretamente no espaço ao lado.

PALAVRAS	S	SS	ESCREVA AQUI A PALAVRA
profi.....ão			
descan.....o			
espe.....ura			
a .....ustado			
au.....ência			
fanta.....ia			
neces.....ário			
ri.....ada			
progre.....o			
sorri.....o			
can.....ado			
mi.....ão			
indeci.....o			
suce.....o			
ver.....o			
depre.....a			
pa.....agem			
avi.....o			
gro.....o			
o.....o			

## Escrever por extenso e Decomposição:

Represente com risquinhos no desenho o número indicado, e, em seguida, escreva a decomposição e por extenso os números por extenso

Número	Número no Ábaco	Decomposição	Escrita por extenso
<b>1 6 5 3</b>	 UM C D U	$100 + 600 + 50 + 3$	<i>Um mil, seiscentos e cinquenta e seis</i>
<b>1 7 5 3</b>	 UM C D U		
<b>1 8 5 3</b>	 UM C D U		
<b>1 9 5 3</b>	 UM C D U		
<b>2 1 5 3</b>	 UM C D U		
<b>2 2 5 3</b>	 UM C D U		
<b>2 4 5 3</b>	 UM C D U		

## Labirinto:

Mônica precisa regar a sua planta e ela precisa usar somente uma mangueira, qual mangueira ela irá usar?





**Prefeitura  
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## Psicomotricidade: Lateralidade

Observe que nesta imagem está faltando uma parte da borboleta, complete a outra parte com um lápis de escrever e depois pinte.

